# Baumdiagramme (*Wahrscheinlichkeit*) auf der Braillezeile

## Vorbemerkung:

Zunächst muss vor dem Ausfüllen natürlich sichergestellt sein, dass der Aufbau eines solchen Diagramms (taktil oder visuell) bekannt ist.

### Aufgabenbeispiel:

Zufallsgerät: Becher mit 10 Kugeln (2 gelbe, 3 rote, 5 blaue)

Zufallsversuch: eine Kugel ziehen, zurücklegen, erneut eine Kugel ziehen.

### Zeichnung:



### Pfade schreiben

Eine Möglichkeit, die Pfade zu schreiben sieht erst einmal recht kompliziert aus, ist es aber eigentlich - so ich hoffe - nicht...:

### Beschreibung:

Ich habe bewusst die "*verkürzten* Fracs" ohne Lückenzeichen gelassen wirkt sonst recht bedrohlich und spart Zeit... - nur durch den Unterstrich das Erfordernis eines Eintrages angezeigt.

* P1 gibt den Pfad an - (Absatz bis zum Ende des Pfades), danach folgt die erste "Stufe 1" - Vorher das "Ereignis"
* danach folgt zweite "Stufe 2" (Semikolon getrennt) - Vorher das "Ereignis"
* Am Ende (Semikolon getrennt) wird nach der Pfadregel die Wahrscheinlichkeit für das Ereignis berechnet

### Text-Baumdiagramm (leer)

P\_1; 1 \_...\_; WS\_\f{}{}\_; 2 \_...\_; WS\_\f{}{}\_; ; P\_1 (\_...\_) =\_\f{1}{5} \*\f{}{} =\f{}{}\_

P\_2; 1 \_...\_; WS\_\f{}{}\_; 2 \_...\_; WS\_\f{}{}\_; P\_2 (\_...\_) =\_\f{}{} \*\f{}{} =\f{}{}\_

P\_3; 1 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; 2 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; P\_3 (\_...\_) =\_\f{}{} \*\f{}{} =\f{}{}\_

P\_4; 1 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; 2 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; P\_4 (\_...\_) =\_\f{}{} \*\f{}{} =\f{}{}\_

P\_5; 1 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; 2 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; P\_5 (\_...\_) =\_\f{}{} \*\f{}{} =\f{}{}\_

P\_6; 1 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; 2 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; P\_6 (\_...\_) =\_\f{}{} \*\f{}{} =\f{}{}\_

P\_7; 1 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; 2 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; P\_7 (\_...\_) =\_\f{}{} \*\f{}{} =\f{}{}\_

P\_8; 1 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; 2 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; P\_8 (\_...\_) =\_\f{}{} \*\f{}{} =\f{}{}\_

P\_9; 1 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; 2 \_...\_; WS\_\F{}{}\_; P\_9 (\_...\_) =\_\f{}{} \*\f{}{} =\f{}{}\_

### Text-Baumdiagramm - Lösung bzw. ausgefüllt

*Anmerkung: Brüche sind (noch) ungekürzt*

g steht für gelb; r steht für rot; b steht für blau

P\_1; 1 \_g\_; WS\_\f{2}{10}\_; 2 \_g\_; WS\_\f{2}{10}\_; ; P\_1 (\_g, g\_) =\_\f{2}{10} \*\f{2}{10} =\f{4}{100}\_

P\_2; 1 \_g\_; WS\_\f{2}{10}\_; 2 \_r\_; WS\_\f{3}{10}\_; P\_2 (\_g, r\_) =\_\f{2}{10} \*\f{3}{10} =\f{6}{100}\_

P\_3; 1 \_g\_; WS\_\F{2}{10}\_; 2 \_b\_; WS\_\F{5}{10}\_; P\_3 (\_g, b\_) =\_\f{2}{10} \*\f{5}{10} =\f{10}{100}\_

P\_4; 1 \_r\_; WS\_\F{3}{10}\_; 2 \_g\_; WS\_\F{2}{10}\_; P\_4 (\_r, g\_) =\_\f{3}{10} \*\f{2}{10} =\f{6}{100}\_

P\_5; 1 \_r\_; WS\_\F{3}{10}\_; 2 \_r\_; WS\_\F{3}{10}\_; P\_5 (\_r, r\_) =\_\f{3}{10} \*\f{3}{10} =\f{9}{100}\_

P\_6; 1 \_r\_; WS\_\F{3}{10}\_; 2 \_b\_; WS\_\F{5}{10}\_; P\_6 (\_r, b\_) =\_\f{3}{10} \*\f{5}{10} =\f{15}{100}\_

P\_7; 1 \_b\_; WS\_\F{5}{10}\_; 2 \_g\_; WS\_\F{2}{10}\_; P\_7 (\_b, g\_) =\_\f{5}{10} \*\f{2}{10} =\f{10}{100}\_

P\_8; 1 \_b\_; WS\_\F{5}{10}\_; 2 \_r\_; WS\_\F{3}{10}\_; P\_8 (\_b, r\_) =\_\f{5}{10} \*\f{3}{10} =\f{15}{100}\_

P\_9; 1 \_b\_; WS\_\F{5}{10}\_; 2 \_b\_; WS\_\F{5}{10}\_; P\_9 (\_b, b\_) =\_\f{5}{10} \*\f{5}{10} =\f{25}{100}\_

### Nachbemerkung

Bei "größeren" Versuchen wird es dann doch recht umfangreich aber für kleinere *Versuche* habe ich damit gute Erfahrungen gemacht.